

# 慈光幼稚園

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
「遊戲·學習·成長」計劃

教學經驗分享

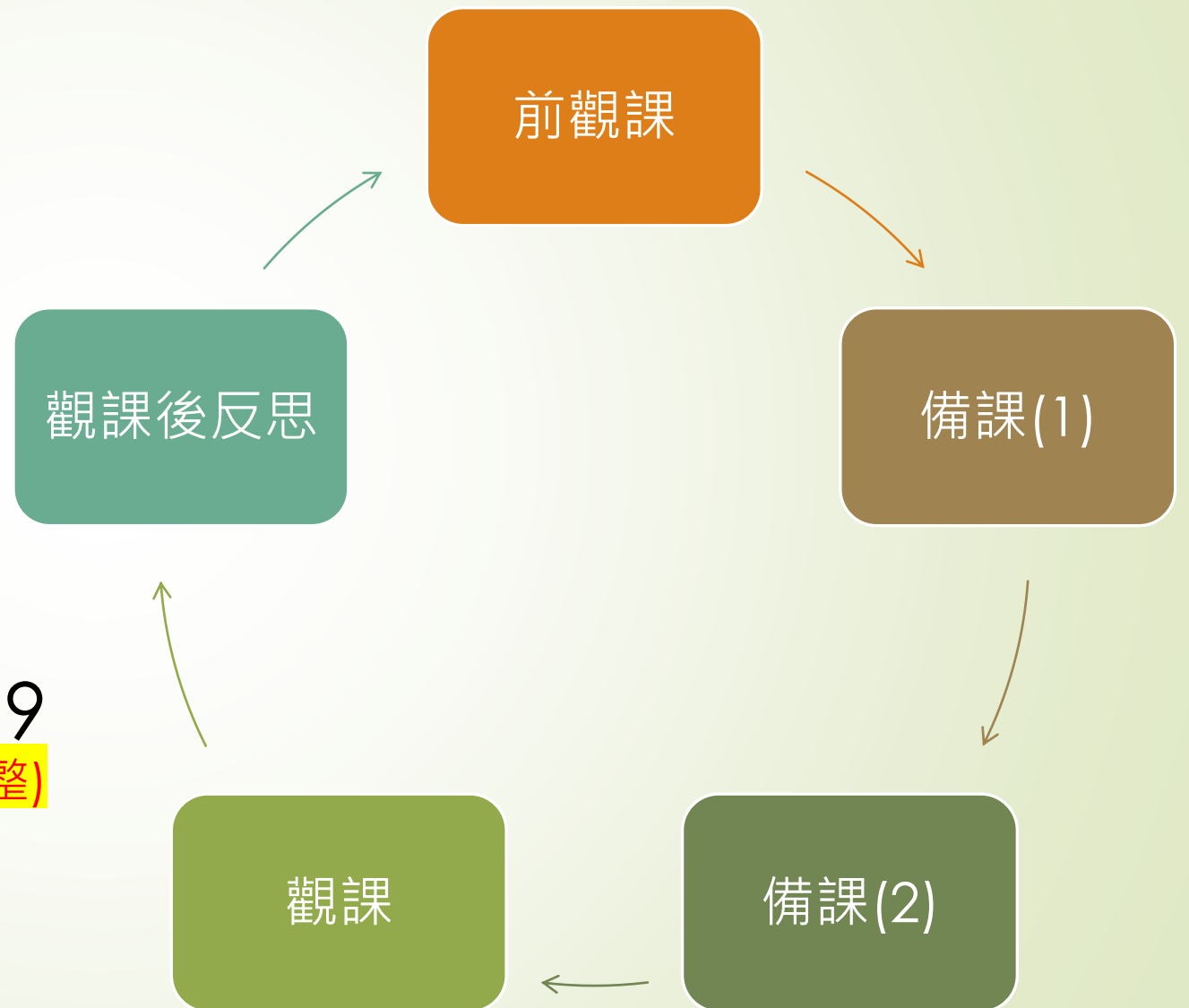
# 學校背景

- 慈光幼稚園
- 沙田區 非牟利幼稚園
- 致力於啟發兒童的**思考及創意潛能**，培養兒童優良**品德**，使兒童**身心**獲全面發展，成為家庭及社會優良分子。



# 計劃流程

- 共2個循環
- 第一個循環：**食物**  
(共**十天活動**)
- 年齡：**K1**(3-4歲)
- 日期：11/11/2019-  
21/11/2019  
(註：因停課作出課程調整)



# 總目標(活動：K1 食物)

以遊戲為學習策略，讓幼兒學習有關食物知識，建立良好的飲食習慣



認識常吃食物的名稱、外形及特徵等；認識不同的器皿和餐具及其特點；認識珍惜食物和均衡飲食的重要性



透過多感官的探索了解不同的食物的特點，並將食物按指令分類；掌握運用正確的餐具及器皿進食



培養均衡飲食的習慣；珍惜食物不浪費食物；享受與同伴遊戲的樂趣

# 副題

## 副題一： 不同種類食物

### 學習重點：

1. 認識水果的外形、特徵如：顏色、味道和質感等
2. 認識蔬菜的名稱、外形、特徵、顏色和質感等
3. 辨別肉、奶、蛋的食品
4. 按食物的特點進行分類，學習進行分類

### 活動：

1. 有趣的水果
2. 藏在袋子內的蔬菜
3. 好吃的肉、奶、蛋

## 副題二： 不同的器皿和餐具

### 學習重點：

1. 認識不同的器皿和餐具（叉、匙、碗、碟）
2. 觀察食物的形態，配對餐具及合適的食物

### 活動：

1. 不同的器皿和餐具（叉、匙、碗、碟）
2. 經營餐廳

## 副題三： 均衡飲食和珍惜食物

### 學習重點：

1. 能表達對不同食物的喜惡及其原因
2. 知道均衡飲食的重要性
3. 培養珍惜食物的習慣

### 活動：

1. 我最喜愛和不喜歡的食物
2. 好孩子不偏食
3. 珍惜食物

# 活動大綱

註：因停課作出課程調整  
紅圈為已進行的活動

11/11 (一)	12/11 (二)	13/11 (三)	14/11 (四)	15/11 (五)
<p>這是食物嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 老師提供不同的東西（食物模型、食物以外的物品）讓幼兒<b>分辨這些東西是否食物</b></li><li>- 老師與幼兒一起閱讀故事《食物大賽》，讓幼兒認識不同的食物</li></ul> <p>→ 遊戲活動：角色扮演</p>	<p>藏在袋子內的<b>蔬菜</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 老師預備魔術袋，並放有不易被弄破的蔬菜，例如：粟米、胡蘿蔔、青菜、薯仔等，並分別放入不同的袋子內。然後請幼兒逐一伸手入袋子內，請他們憑觸覺猜估是甚麼。</li><li>- 從袋子中取出蔬菜並鼓勵兒童<b>說出它們的名稱及顏色</b></li></ul> <p>→ 遊戲活動：魔術袋</p>	<p>好吃的肉、奶、蛋</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 老師出示女孩波波布偶，並告訴幼兒她肚子餓了，邀請幼兒一起從雪櫃中揀選食物給她</li><li>- 幼兒<b>聆聽波波的指示拿出相應的食物</b></li></ul> <p>→ 遊戲活動：角色扮演</p>	<p><b>水果</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>幼兒利用嗅覺及味覺探索水果的氣味和味道</b></li><li>- 老師提供（橙、蘋果、檸檬、提子）讓幼兒矇上眼睛並利用嗅覺及味覺探索，並猜出水果的名稱</li></ul>	<p>食物大風吹</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 幼兒分配不同的食物頭環，當老師說出指令（食物的種類、顏色）時，符合特徵的食物就要尋找新的位置</li></ul> <p>→ 遊戲活動：食物大風吹</p>
18/11 (一)	19/11 (二)	20/11 (三)	21/11 (四)	22/11 (五)
<p>我最喜愛和不喜歡的食物</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 幼兒分享自己最喜愛和不喜歡的食物</li><li>- <b>嘗試與友伴分享並說出其外型、顏色和味道</b></li></ul>	<p>認識不同的<b>餐具</b>（叉、匙、碗）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>認識不同的餐具（如：匙叉、碗）</b></li><li>- 觀察食物的形態，配對餐具及合適的食物</li></ul> <p>→ 遊戲活動：提供不同種類的食物（湯、蛋糕、意粉），讓幼兒測試哪一種餐具較方便</p>	<p>經營餐廳</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 幼兒分別扮演廚師和客人</li><li>- 客人點菜</li><li>- 廚師按客人的要求製作相應的食物</li><li>- <b>客人運用適當的餐具進食</b></li></ul> <p>→ 遊戲活動：角色扮演</p>	<p>好孩子不偏食</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>透過繪本故事讓幼兒認識均衡飲食的重要性</b></li></ul>	<p><b>珍惜食物</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 老師展示小朋友在午飯或茶點時間的進食情況，<b>幼兒一同進行問答遊戲，討論為甚麼相片是/不是值得欣賞的行為</b>，從而引伸出要珍惜食物的重要性</li></ul> <p>→ 遊戲活動：問答遊戲</p>



# 切入遊戲



- ➔ 老師把家庭角佈置成餐廳，然後放置玩具水果、廚具、餐具於角落中，老師觀察幼兒在家庭角內進行活動的情況，如：選擇甚麼食材、模擬煮食及進食的表現等，並於活動後與幼兒進行團討總結角落內的遊戲情況，了解幼兒的生活經驗和已有知識。





# 教學活動—有趣的水果

老師提供不同的水果（橙、蘋果、香蕉）讓幼兒閉上眼睛並利用嗅覺、味覺及觸覺探索，並猜出水果的名稱。





# 教學活動—藏在袋子內的蔬菜

老師預備魔術袋，並放有不易被弄破的蔬菜，例如：粟米、胡蘿蔔、青菜、薯仔等，並分別放入不同的袋子內。然後請幼兒逐一伸手入袋子內，請他們憑觸覺猜估是甚麼。





## 教學活動—認識不同的餐具（叉、匙、碗）

老師提供不同種類食物（湯、蛋糕、意粉），讓幼兒測試哪一種餐具較方便





# 教學活動—珍惜食物

老師展示小朋友在**午飯或茶點時間**的進食情況，幼兒一同進行問答遊戲，討論為甚麼相片是/不是值得欣賞的行為。





# 活動中的得著

# 幼兒的成長— 3E元素

➔ 3E學習成效(探索Explore、表達Express、賦權Empower)



## 賦權

製作遊戲的用具

自主選擇

## 探索

探索如何運用物料及製作的方法

主動參與

嘗試用不同的方法解決探索問題

## 表達

思考及表達意見

反思及表達遊戲的過程及感受

分享自己的生活經驗



# 幼兒的成長

- ➔ 增加了賦權幼兒的機會，幼兒在活動的參與度較高
- ➔ 幼兒的意見獲得接納，進行遊戲時表現積極愉快
- ➔ 幼兒在自主的遊戲中，能自由探索及表達，有助幼兒全人的發展
- ➔ 培養幼兒良好的生活習慣和自我照顧的能力





# 老師的啟發—在遊戲教學中的角色

觀察者

建構者

設計者

參與者

促進者

# 老師的啟發—活動中的得著

- 透過對幼兒遊戲過程的觀察，以促進學與教的效能
- 多運用3E元素訂定及檢視學習成效
- 老師間多了交流及互相學習的機會，出現更多點子
- 同儕共同備課可讓老師一起進行討論、思考活動目標及內容

